

Selbstcheck Soft Skills

Neben einem guten Zeugnis gibt es weitere, sogenannte weiche Fähigkeiten, die unter dem Begriff **Soft Skills** eingeordnet werden. Dies sind zum Beispiel Kommunikationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Teamfähigkeit, Organisationstalent etc. die darüber entscheiden können, wer ein Job oder Ausbildungsplatz erhält.

Hier ein kurzer Selbstcheck, in dem Ihr herausfinden könnt, wo Eure Stärken liegen und welche Fähigkeiten Ihr noch ausbauen könntet:

1. Ihr sollt einen Aufsatz zu einem selbstgewählten Thema schreiben. Wie gehst Du vor?

- a) Ich durchforste meine Schulbücher, surfe im Netz und entscheide mich für das Thema, das mir spontan am besten gefällt.
- b) Ich überlege mir ein Thema, bei dem ich mich schon gut auskenne und baue es aus.
- c) Ich suche mir ein Thema, von dem ich wenig weiß. Es macht mir Spaß, Neues zu erforschen.

2. Ihr sollt in Gruppenarbeit einen Vortrag vorbereiten. Welche Aufgabe übernimmst Du?

- a) Ich bin derjenige, der die Ergebnisse der Arbeitsgruppe mündlich vorträgt und Fragen beantwortet
- b) Ich kümmere mich um die Recherche.
- c) Ich trage die Ergebnisse zusammen und gestalte ein übersichtliches Plakat.

3. Einer Deiner Mitschüler/innen erzählt, dass er/sie in letzter Zeit nur schlechte Noten erhalten hat und nun befürchtet, die Klasse wiederholen zu müssen. Wie reagierst Du?

- a) Ich versuche zu trösten. Vielleicht hilft es, wenn ich zuhöre.
- b) Ich versuche, mich in diese Lage zu versetzen und biete an, beim Lernen zu helfen.
- c) Ich sage, dass in diesem Fall einfach nur intensiveres Lernen hilft.

4. Für eine Präsentation sollst Du Dich in einen Teilbereich des vorgegebenen Themas einarbeiten. Wie gehst Du vor?

- a) Ich lese in meinen Unterlagen (Schulbüchern) nach und nehme dies als Grundlage.
- b) Ich surfe im Netz und organisiere mir so noch weitere Infos.
- c) Ich schaue nach unterschiedlichen Materialien zum Thema, mache Notizen und fasse die wichtigen Infos zusammen.

5. In Mathe sollt Ihr eine schwierige Lösung finden. Mithilfe des Handrechners hast Du zwar eine Lösung gefunden, aber der richtige Rechenweg bleibt ein Rätsel. Was machst Du?

- a) Sowas ärgert mich und ich experimentiere solange rum, bis ich die Lösungsschritte gefunden habe.
- b) Hauptsache, ich habe die Lösung. Der Lehrer hat uns den Weg nicht richtig erklärt.
- c) Ich schaue, wie weit ich komme, sammle meine Fragen und stelle sie in der nächsten Stunde.

6. Deine Großeltern haben für Dich einen Sparvertrag abgeschlossen. Das Geld soll zu Ausbildungsbeginn ausgezahlt werden. Was machst Du damit?

- a) Ich teile den Betrag. Ich erfülle mir einen Wunsch und lege den Rest beiseite als eiserne Reserve.
- b) Ich überlege mir, wie ich das Geld am besten vermehre und lasse mich auf der Bank beraten.
- c) Ich feiere eine Megaparty und erfülle meine Wünsche. Geld ist zum Ausgeben da.

7. Ihr bereitet eine Abschlussfahrt vor und sollt notwendige Unterlagen bis zu einer vorgegebenen Frist mitbringen. Am Abend vor dem Termin fällt Dir plötzlich auf, dass Du etwas vergessen hast. Wie gehst Du damit um?

- a) Am nächsten Morgen stehe ich früher auf und versuche noch alles fristgerecht zu organisieren.
- b) Ich durchsuche meine Unterlagen mehrfach und sage dem Lehrer, dass ich das fehlende Dokument nachreiche.
- c) Wird schon gutgehen! Mich hat noch niemand wegen eines fehlenden Blattes abgewiesen.

8. Unter uns: wie sehen Deine Schulordner aus?

- a) Na ja, die meisten Arbeitsblätter sind abgeheftet und meine eigenen Notizen lesbar.
- b) Ziemlich Kraut und Rüben. ..wenn man den Ordner hochnimmt, fällt oft eine lose Blättersammlung zu Boden
- c) Meine Ordner sind in Super- Zustand, einschließlich Datum und Seitenzahl.

9. Einer Deiner Mitschüler/innen schafft es nicht, eine wichtige Hausarbeit fertigzustellen. Er/Sie bietet Dir eine Summe an, damit Du die Arbeit für ihn/sie schreibst. Wie gehst Du mit diesem Angebot um?

- a) Ich gehe auf das Geschäft ein und liefere eine anständige Arbeit.
- b) Ich lasse mich auf solche Geschäftsmodelle nicht ein. Er/Sie soll den Lehrer um eine Fristverlängerung bitten.
- c) Ich nehme natürlich das Geld an, liefere aber nur wenig. Schließlich kann mich bei diesem krummen Geschäft kaum jemand verraten. Es wird schon gutgehen.

10. Du bekommst in Deinem Freundeskreis ein Geheimnis erzählt, sollst es aber nicht weitergeben. Wie verhältst Du Dich?

- a) Ich bin absolut vertrauenswürdig und schweige wie ein Grab. Geheimnisse sind bei mir sicher.
- b) Wenn das Erfahrene einen meiner Freunde betrifft, spreche ich natürlich mit dem Betroffenen darüber.
- c) Wenn mich niemand darauf anspricht, erzähle ich auch nichts.

11. In den nächsten Wochen ballen sich die Klassenarbeiten. Innerhalb von 14 Tagen sollt Ihr 5 schriftliche Überprüfungen schreiben. Wie bereitest Du Dich vor?

- a) Ein bis zwei Tage vor der jeweiligen Arbeit schaue ich mir meine Unterlagen an. Sollte ich etwas nicht verstehen, rufe ich meine Mitschüler an.
- b) Am Abend vor der jeweiligen Arbeit schaue ich in meine Unterlagen, um einen kurzen Überblick bei diesem riesigen Pensum zu erlangen.
- c) Schon zwei Wochen vorher schreibe ich mir die wichtigsten Inhalte zusammen und erstelle mir einen Plan, wie ich vorgehen möchte, damit ich optimal vorbereitet bin.

PUNKTVERGABE

Für jede ausgewählte Antwort erhältst Du eine bestimmte Anzahl an Punkten. Summiere alle deine Punkte anhand der nachfolgenden Liste auf, um zu erfahren, wie ausgeprägt deine Soft Skills sind.

- 1. a) 1 Punkt b) 0 Punkte c) 2 Punkte (Soft Skill „aufgeschlossen“)
- 2. a) 2 Punkte b) 0 Punkte c) 1 Punkt (Soft Skill „kommunikativ“)
- 3. a) 1 Punkt b) 2 Punkte c) 0 Punkte (Soft Skill „empathisch“)
- 4. a) 0 Punkte b) 1 Punkt c) 2 Punkte (Soft Skill „wissbegierig“)
- 5. a) 2 Punkte b) 0 Punkte c) 1 Punkt (Soft Skill „zahlenaffin“)
- 6. a) 1 Punkt b) 2 Punkte c) 0 Punkte (Soft Skill „kaufmännische und analytische Denkweise“)
- 7. a) 2 Punkte b) 1 Punkt c) 0 Punkte (Soft Skill „eigenverantwortlich und vorausschauend“)
- 8. a) 1 Punkt b) 0 Punkte c) 2 Punkte (Soft Skill „gewissenhaft und zuverlässig“)
- 9. a) 1 Punkt b) 2 Punkte c) 0 Punkte (Soft Skill „unbestechlich und unabhängig“)
- 10. a) 2 Punkte b) 0 Punkte c) 1 Punkt (Soft Skill „vertrauenswürdig und verschwiegen“)
- 11. a) 1 Punkte b) 0 Punkte c) 2 Punkte (Soft Skill „organisationsstark“)

Ergebnis

0 bis 6 Punkte: Deine Soft Skills sind noch nicht besonders ausgeprägt. Auf der Website <https://portal.berufe-universum.de> Bereich „Stärken“ kannst Du herausfinden, was Du zur Stärkung Deiner Soft Skills tun könntest.

7 bis 14 Punkte: Schon ganz ordentlich! Einige Deiner Soft Skills sind schon gut entwickelt, andere sind noch ausbaufähig.

15 bis 22 Punkte: Du hast schon sehr gute Soft Skills! Damit gelingt Dir der Start ins Berufsleben bestimmt gut.

Die Konzeption dieses Tests orientiert sich am frei nutzbaren [Soft Skills-Selbstcheck von lehrer-online.de](https://portal.berufe-universum.de) und wurde im Einklang mit den Richtlinien dieses Portals an die angesprochene Zielgruppe angepasst.